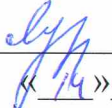


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА**



**КОЛПИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2023-2027 ГГ.**

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела
физической культуры и
спорта
Колпинского района
Санкт-Петербурга

 Н.Г.Лукашевич
« 14 » 11 2023

Принята на заседании
Педагогического совета ГБУ
ДО СШОР «Ижора» СПб
Протокол № 1/2023 от
18.10.2023

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом директора ГБУ
ДО СШОР «Ижора» СПб
№ _____ от



Т.В.Андреева
_____ 2023

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА
«ИЖОРА»
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2023 г.

Программа развития ГБУ СШОР ДО СШОР «Ижора» Колпинского района Санкт-Петербурга на 2023-2027 годы.

<p>Нормативные документы</p>	
<p>Цели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности образовательного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта плавание, прыжки в воду и гребля на байдарках и каноэ для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося, в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично (нравственно и физически) развитой личности обучающихся; • Развития спорта высших достижений в Колпинском районе Санкт-Петербурга по видам спорта гребля на байдарках и каноэ, плавание, прыжки в воду; • Развитие физического воспитания и физического развития личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
<p><u>Задачи программы:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий и возможностей для совершенствования методов выявления и развития одаренных обучающихся в области спорта; • Создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствования спортивного мастерства обучающихся; • Совершенствование организации и проведения межмуниципальных официальных спортивных мероприятий; • Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия

	<p>обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами спортивной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение использования педагогическими работниками СШОР «Ижора» современных образовательных технологий и инновационных практик в области спорта, направленных на улучшение спортивного результата, повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе спортивной подготовки; • Модернизация материально-технологической базы учебно-тренировочного процесса, которая позволит подготавливать большее количество спортсменов всероссийского и мирового уровней; • Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности. • Развитие партнерских связей СШОР «Ижора», создание условий для обмена опытом между тренерами-преподавателями, в том числе из других циклических видов спорта и применения данных знаний на практике; • Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение лидирующей позиции на Всероссийском уровне среди спортивных школ, развивающих отделения гребли на байдарках и каноэ; • увеличение числа обучающихся СШОР «Ижора», включенных в списки кандидатов сборных команд Санкт-Петербурга и России; • обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного получения дополнительного образования по программам спортивной подготовки по видам спорта, реализуемых в СШОР

	<p>«Ижора» в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации); • уменьшение случаев травматизма среди обучающихся и персонала учреждения; • профилактика правонарушений со стороны обучающихся; • предотвращение нарушений СШОР «Ижора» законодательства РФ, предписаний со стороны контролирующих органов; • недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции; комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья; усиление мер безопасности; • привлечение молодых специалистов, в том числе бывших выпускников СШОР «Ижора», к тренерской-преподавательской, методической, судейской работам и дальнейшего сохранения специалистов высокого уровня в спортивной отрасли и СШОР «Ижора»; • Совершенствование использование эффективного контракта с работниками СШОР «Ижора».
<p><u>Срок и этапы реализации программы:</u></p>	<p>Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год. До 2027 г.: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы.</p>
<p><u>Этапы реализации Программы развития:</u></p>	<p>Срок реализации: 5 лет</p> <p><u>1. 2023 год:</u> модернизация системы спортивной подготовки в образовательную деятельность,</p> <p><u>2) 2024-2025 годы:</u> достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы</p> <p><u>3) 2025-2027 годы:</u> максимальное соответствие плановым показателям Программы, при условии наличия реальной финансовой возможности, изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний</p>

<u>Источники финансирования:</u>	Бюджетные и внебюджетные средства.
<u>Управление Программой развития:</u>	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.
<u>Система организации контроля</u>	Общий контроль исполнения Программы развития СШОР «Ижора» осуществляет директор и Педагогический совет спортивной школы. Текущий контроль и координацию работы спортивной школы по Программе развития осуществляет директор, по различным направлениям - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы спортивной школы и индикаторы развития, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых СШОР «Ижора» является желательным до 2027 года. Педагогический совет СШОР «Ижора» имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации спортивной школы и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на официальном сайте СШОР «Ижора» в телекоммуникационной сети «Интернет».

Информационная справка.

Наименование ОО (согласно Уставу)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва «Ижора» Колпинского района Санкт-Петербурга
ИНН	7817033408
Учредитель: (согласно Уставу)	1) Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга 2) Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга
Дата основания:	Спортивная школа "Ижора" была основана в Колпинском районе в 1949 году. После распада СССР, согласно сохранившимся уставным документам, СШОР «Ижора» реализует свою деятельность на основании распоряжения

	мэра Санкт-Петербурга от 02.02.1994 № 98-р (согласно Уставу)		
Юридический адрес:	196653, Санкт-Петербург, город Колпино, ул. Адмиралтейская д. 2 литера А		
тел., E-mail:	(812) 417-27-02 Sdyushor-greblya@yandex.ru		
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00667741 Дата предоставления лицензии: 01 августа 2023 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №538-п от 01.08.2023		
Краткие сведения о структуре образовательной организации	Представительства и филиалы (в том числе находящиеся за пределами Российской Федерации) отсутствуют. Информация о местах осуществления образовательной деятельности: 196653, Санкт-Петербург, город Колпино, ул. Адмиралтейская д. 2 литера А 196655, Санкт-Петербург, город Колпино, ул.Тверская д. 27 литера А		
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях	Основным видом деятельности спортивной школы является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по следующим видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> • Гребля на байдарках и каноэ • Плавание • Прыжки в воду Наименование образовательной программы: 1). <i>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гребля на байдарках и каноэ».</i>		
	Виды (форма) обучения: учебно-тренировочные занятия групповые, индивидуальные, смешанные. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам:		
	Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапа спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)

этап начальной подготовки	2	9
учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации)	5	11
этапе совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14
этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	15

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

2). *Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание».*
 Виды (форма) обучения: учебно-тренировочные занятия групповые, индивидуальные, смешанные.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам:

Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапа спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)
этап начальной подготовки	2	7
учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации)	5	9
этапе совершенствования спортивного мастерства	3	12

	этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	14															
	<p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>3. <i>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду».</i></p> <p>Виды (форма) обучения: учебно-тренировочные занятия групповые, индивидуальные, смешанные.</p> <p>Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам:</p> <table border="1" data-bbox="560 752 1453 1615"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 752 922 1010">Этап спортивной подготовки</th> <th data-bbox="922 752 1198 1010">Срок реализации этапа спортивной подготовки (лет)</th> <th data-bbox="1198 752 1453 1010">Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 1010 922 1099">этап начальной подготовки</td> <td data-bbox="922 1010 1198 1099">2</td> <td data-bbox="1198 1010 1453 1099">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1099 922 1312">учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации)</td> <td data-bbox="922 1099 1198 1312">5</td> <td data-bbox="1198 1099 1453 1312">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1312 922 1480">этапе совершенствования спортивного мастерства</td> <td data-bbox="922 1312 1198 1480">не ограничивается</td> <td data-bbox="1198 1312 1453 1480">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1480 922 1615">этап высшего спортивного мастерства</td> <td data-bbox="922 1480 1198 1615">не ограничивается</td> <td data-bbox="1198 1480 1453 1615">13</td> </tr> </tbody> </table> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p>			Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапа спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	этап начальной подготовки	2	7	учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации)	5	8	этапе совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	11	этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	13
Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапа спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)																
этап начальной подготовки	2	7																
учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации)	5	8																
этапе совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	11																
этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	13																
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности	<p>Общая численность обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам спортивной подготовки СШОР «Ижора» в 2023 году составляет 744 человек. Из них</p> <p>1) По дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «гребля на байдарках и каноэ» обучаются 356 человек</p>																	

<p>обучающихся по отделениям:</p>	<p>2) По дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «плавание» обучаются 275 человек</p> <p>3) По дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду» обучаются 113 человек</p>
	<p>Все обучающиеся проходят обучение за счет бюджетных ассигнований, выделенных на выполнение государственного задания из бюджета Санкт-Петербурга. СШОР «Ижора» не реализует дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>СШОР «Ижора» не реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на платной основе.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>Общая численность сотрудников СШОР «Ижора» составляет – 65 человек. Из них педагогических работников - 33 человека.</p> <p>На отделении гребли на байдарках и каноэ программы дополнительно образования спортивной подготовки реализуют 15 тренеров-преподавателей.</p> <p>Программы дополнительного образования по спортивной подготовке по виду спорта «плавание» преподают 7 тренеров-преподавателей.</p> <p>Программы спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду» реализуют 6 тренеров-преподавателей.</p> <p>В СШОР «Ижора» в учебно-спортивной отделе работают 4 инструктора методиста.</p> <p>В СШОР «Ижора» контролирует учебно-тренировочный процесс заместитель по учебно-спортивной работе.</p> <p>Высшее образование имеют: 29 педагогических работников</p>
	<p>Среднее профессиональное образование имеют: 4 педагогических работника</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников - 65 человек/ 100%</p>

<p>Сведения о режиме деятельности учреждения и сроках реализации программ дополнительного образования спортивной подготовки</p>	<p>Время работы СШОР «Ижора»: понедельник-суббота с 08.00 до 21.00 ч., выходной – воскресенье. Образовательная деятельность реализуется по шестидневной рабочей неделе. Программы дополнительного образования спортивной подготовки по видам спорта рассчитаны на 52 недели, включая не более 20 % самоподготовки.</p> <p>Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия рассчитывается в астрономических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки обучающихся спортсменов и не превышает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на этапе начальной подготовки - 2 часов; • на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - 3 часов; • на этапе совершенствования спортивного мастерства - 4 часов; • на этапе высшего спортивного мастерства - 4 часов. 															
	<p>При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не превышает 8 астрономических часов.</p> <p>1. По дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «гребля на байдарках и каноэ»</p> <table border="1" data-bbox="560 1137 1414 1480"> <thead> <tr> <th>Этап спортивной подготовки</th> <th>Количество часов в неделю</th> <th>Количество часов в год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальная подготовка 1 года обучения</td> <td>6</td> <td>312</td> </tr> <tr> <td>Начальная подготовка 2 года обучения</td> <td>8</td> <td>416</td> </tr> <tr> <td>учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 1,2,3 года</td> <td>10</td> <td>520</td> </tr> <tr> <td>учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 4,5 года</td> <td>18</td> <td>936</td> </tr> </tbody> </table>	Этап спортивной подготовки	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Начальная подготовка 1 года обучения	6	312	Начальная подготовка 2 года обучения	8	416	учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 1,2,3 года	10	520	учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 4,5 года	18	936
Этап спортивной подготовки	Количество часов в неделю	Количество часов в год														
Начальная подготовка 1 года обучения	6	312														
Начальная подготовка 2 года обучения	8	416														
учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 1,2,3 года	10	520														
учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 4,5 года	18	936														
	<table border="1" data-bbox="560 1480 1414 1995"> <tbody> <tr> <td>учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 1,2,3 года</td> <td>10</td> <td>520</td> </tr> <tr> <td>учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 4,5 года</td> <td>18</td> <td>936</td> </tr> </tbody> </table>	учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 1,2,3 года	10	520	учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 4,5 года	18	936									
учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 1,2,3 года	10	520														
учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 4,5 года	18	936														

	этапе совершенствования спортивного мастерства	20	1040
	этапе высшего спортивного мастерства	24	1248
2. По дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «плавание»			
	Этап спортивной подготовки	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Начальная подготовка 1 года обучения	6	312
	Начальная подготовка 2 года обучения	8	416
	учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 1,2,3 года	12	624
	учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 4,5 года	16	832
	этапе совершенствования спортивного мастерства	24	1248
	этапе высшего спортивного мастерства	24	1248
3. По дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду»			
	Этап спортивной подготовки	Количество часов в неделю	Количество часов в год

	Начальная подготовка 1 года обучения	5	260
	Начальная подготовка 2 года обучения	8	416
	учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 1,2,3 года	10	520
	учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 4,5 года	16	832
	этапе совершенствования спортивного мастерства	20	1040
	этапе высшего спортивного мастерства	24	1248
<p>В каждой программе дополнительного образования спортивной подготовки, реализуемой в СШОР «Ижора», обучающиеся ежегодно, в основном, к концу учебного года обязаны выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки (далее по тексту –КПН). При невыполнении обучающимся КПН обучающийся подлежит отчислению из СШОР «Ижора» в последний день учебного года. Сроки проведения КПН устанавливается внутренним локальным актом учреждения и размещаются на официальном сайте СШОР «Ижора» не позднее чем за 1 месяц до начала проведения КПН. Учебный год СШОР «Ижора» начинается 01 сентября ежегодно, а заканчивается 31 августа следующего года. Продолжительность учебного года составляет 52 недели.</p>			

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

По итогам проведенного анализа развития СШОР «Ижора» за последние 4 года, стратегическим направлением развития учреждения стало:

- 1) повышение эффективности образовательного процесса спортивной школы,
- 2) создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, физически и нравственно развитой личности обучающихся спортивной школы на основе духовно-нравственных ценностей, состоящих из:
 - функционального содержания спорта,
 - воспитания волевых и моральных качеств обучающихся,
 - социального признания,
 - авторитета,
 - самовоспитания.

Этот ориентир предполагает расширение взаимодействия между тренерско-преподавательскими кадрами других учреждений, реализующих программы дополнительного образования спортивной подготовки, обмен опытом, в том числе между «смежными» видами спорта, проведения мастер-классов профессиональных спортсменов всероссийского и международного уровней. Развитие материально-технической базы СШОР «Ижора» с внедрением в учебно-тренировочный процесс современного оборудования и инвентаря. Существующие условия прохождения обучающимися программ спортивной подготовки должны помогать выявлению одаренных детей, которые смогут реализовать свою одаренность в высокие спортивные результаты, подтвержденные победами и призами на официальных спортивных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней, а также попадания в состав спортивных сборных команд по избранному виду спорта.

Анализ актуального уровня развития СШОР «Ижора» в динамике

Говоря об управлении процессом образования и воспитания на современном уровне, нельзя не сказать о наиболее актуальной проблеме современного образования – оценке качества деятельности образовательного учреждения. Для того чтобы успешно решать стоящие перед образовательным учреждением задачи, его руководителю, администрации и педагогическим работникам необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность как

на уровне деятельности системы, функционирования отделений по видам спорта, так и на индивидуально-личностном уровне.

Качество и проведение образовательного процесса:

СШОР «Ижора» реализует программы дополнительного образования по спортивной подготовке по следующим видам спорта:

- гребля на байдарках и каноэ
- плавание
- прыжки в воду.

На каждом этапе спортивной подготовки обучающиеся проходят учебно-спортивную подготовку от начальной подготовки до высшего спортивного мастерства (при выполнении контрольно-переводных нормативов на всех этапах и периодах спортивной подготовки) в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки. Все дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разработаны на основании федеральных стандартов спортивной подготовки, а также примерных дополнительных программ спортивной подготовки по видам спорта, реализуемым СШОР «Ижора». Количество обучающихся по программам дополнительного образования спортивной подготовки по видам спорта утверждено согласно Распоряжению Комитета по физической культуре и спорту № 320-Р от 31.05.2023.

За последние 4 года количество занимающихся менялось следующим образом:

Количество занимающихся по отделениям за 4 года.

п/п	Наименования показателя	Количество спортсменов			
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	Гребля на байдарках и каноэ	387	340	344	356
	Плавание	254	270	281	275
	Прыжки в воду	104	126	122	113
	Общее количество занимающихся	745	736	747	744

За последнее 5 лет в школе было подготовлено 121 кандидат в мастера спорта России, 17 мастеров спорта России, 2 мастера спорта России международного класса, 3 заслуженных мастера спорта.

Количество спортсменов, которые получили спортивные звания и почетные спортивные звания за последние 5 лет.

Наименование спортивных и почетных спортивных званий	Количество присвоенных званий				
	2019	2020	2021	2022	2023
МС	1	3	6	7	5
МСМК	1			1	1
ЗМС	3				

В 2023 году по программам дополнительного образования спортивной подготовки проходят обучение:

На отделении гребли на байдарках и каноэ 3 ЗМС, 2 МСМК, 19 МС, 49 КМС.

На отделении плавания: 1 МСМК, 3 МС, 11 КМС.

На отделении прыжков в воду проходят спортивную подготовку 3 МС, 13 КМС.

Спортсмены, проходящие спортивную подготовку в 2023 году

п/п	Вид спорта	ЗМС	МСМК	МС	КМС
	Гребля на байдарках и каноэ	3	2	19	49
	Плавание		1	3	11
	Прыжки в воду			3	13
	ИТОГО:	3	3	25	73

Одной из важнейших показателей деятельности спортивной школы является процент перехода обучающихся с этапа совершенствования спортивного мастерства на этап высшего спортивного мастерства.

Процент перехода обучающихся с этапа совершенствования спортивного мастерства на этап высшего спортивного мастерства в СШОР «Ижора» в 2023 году

Наименование вида спорта	Кол-во чел в группе СС	Кол-во чел в группе ВСМ	% перехода
Гребля на байдарках и каноэ	36	24	66 %

Плавание	10	4	40 %
Прыжки в воду	12	3	25 %
Общее кол-во по СШОР «Ижора»	58	31	53 %

В соответствии с «стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года» спортивная школа ставит перед собой задачу увеличение данного процента, как развитие спорта высших достижений. Выполнение поставленной задачи возможно при следующих условиях:

- увеличении количества обучающихся, участвующих в учебно-тренировочных мероприятиях (спортивные сборы) с целью реализации программы спортивной подготовки согласно Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта, утвержденных Минспортом РФ;
- увеличение количества проведения учебно-тренировочных мероприятий;
- увеличения количества обучающихся, участвующих в соревнованиях регионального и всероссийского уровней.
- увеличение проведения межмуниципальных соревнований, с использованием различных систем фиксации и(или) автоматического хронометража, для последующего присвоения спортсменам спортивных разрядов и дальнейшим получением допуска вышеуказанных спортсменов на региональные соревнования с целью выполнения норматива КМС и выше.

Выезды на учебно-тренировочные мероприятия в регионы в теплым климатом обучающихся отделения гребли на байдарках и каноэ позволяют проведение круглогодичного обучения по специальной физической подготовке (проведения учебно-тренировочного процесса на водной акватории), что впоследствии положительно сказывается на результатах обучающихся, выполнении ими контрольно-переводных нормативов, выполнении спортивных разрядов и спортивных званий, результатах выступлений на соревнованиях и включении спортсменов учреждения в сборные спортивные команды.

Во время проведения учебно-тренировочных выездов отделений плавания и прыжков в воду обучающиеся получают более качественную спортивную подготовку за счет оптимального режима дня, рационального соотношения режима занятий и отдыха и усиленного питания.

Участие обучающихся в официальных соревнованиях и учебно-тренировочных мероприятиях (спортивных сборах) напрямую связано с выделением бюджетных ассигнований для оплаты участия обучающихся в официальных спортивных соревнованиях. Финансирование участия спортсменов в соревнованиях и учебно-тренировочных мероприятиях (спортивных сборах) финансируется не в полном объеме. Ежегодно СШОР «Ижора» запрашивает дополнительную потребность выделения бюджетных ассигнований из бюджета Санкт-Петербурга для проведения полного перечня тренировочных мероприятий для обучающихся СШОР «Ижора», согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта. Для увеличения количества обучающихся, прошедших подготовку на учебно-тренировочных мероприятиях, СШОР «Ижора» планирует проведение учебно-тренировочных мероприятий в пределах города Санкт-Петербурга в период летних каникул на базе СШОР «Ижора» без предоставления услуг проживания. Планируется оптимизация проведения тренировочного процесса в летний период с организацией рационального питания. Планируемый результат проведения данных мероприятий:

- увеличение количества спортсменов-разрядников;
- увеличение спортсменов, выполнивших спортивные звания;
- увеличение большего количества обучающихся, прошедших учебно-тренировочный процесс (спортивные сборы) с улучшением режима дня и рационального питания;
- увеличение количества обучающихся СШОР «Ижора» включенных в списки кандидатов спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и России.

В 2023 году в состав сборной команды России по трем отделениям входят 36 спортсменов СШОР «Ижора»:

В основной состав входят 13 человек,

в резерв основной сборной команды России - 8 человек,

В молодежный состав до 23 лет- 2 человека,

В резерв молодежной сборной команды России - 1 спортсмен,

В состав юниорской сборной команды России до 19 лет - 12 спортсменов.

Обучающиеся СШОР «Ижора» по видам спорта в составе сборных спортивных команд России за последние 4 года.

№	Вид спорта	Наименование сборной команды России	2020 год (за 2019) чел	2021 год (за 2020) чел	2022 год (за 2021) чел	2023 год (за 2022) чел
1.		Основанная сборная команда России	4	7	18	13

2.	Гребля на байдарках и каноэ	Резерв состав основной сборной команды России		11	1	8	
3.		Молодежная сборная команда России	11	9	17	2	
4.		Юношеская сборная команда России (юниоры, юниорки до 19 лет)					11
		ИТОГО:		15	27	36	34
5.	Прыжки в воду	Молодежная сборная команда России			3		
6.		Резерв состав молодежной сборной команды России			1	1	
7		Юношеская сборная команда России	2	2	1	1	
		ИТОГО		2	2	5	2

В 2023 году значительное количество спортсменов СШОР «Ижора» являются членами сборной команды Санкт-Петербурга

п/п	Наименование вида спорта	2020 год	2021 го	2022 год	2023 год
1	Гребля на байдарках и каноэ	124	125	125	140
2	Плавание	-	4	5	14
3	Прыжки в воду	19	18	18	14
	Общее:	143	147	148	168

Представлено количество медалей, завоеванных спортсменами СШОР «Ижора» на чемпионатах, первенствах и Спартакиадах с 2020 года по 2023 год.

Наименование соревнований	Вид спорта	2020	2021	2022	2023
чемпионат России	Гребля на б/к	59	48	82	68
	Плавание		2	3	2
	ИТОГО:	59	50	85	70
первенство России	Гребля на б/к	12	57	95	141

	Плавание		4	1	1
	Прыжки в воду		5		3
	ИТОГО:	12	66	96	145
Спартакиады	Гребля б/к		9	17	
	Прыжки в воду		1	1	
Спартакиада сильнейших спортсменов России	Гребля б/к			5	
	ИТОГО:		10	23	

Кадровый потенциал СШОР «Ижора»

В СШОР «Ижора» реализуют дополнительные образовательные программы спортивной подготовки 27 тренеров-преподавателей. Стабильным является количественный состав педагогических работников и в то же время наблюдается приток молодых кадров в педагогический коллектив.

На отделении гребли на байдарках и каноэ программы спортивной подготовки реализуют 14 тренеров-преподавателей, из них 11 тренеров-преподавателей имеют высшую категорию. Программы дополнительного образования по спортивной подготовке по виду спорта «плавание» преподают 7 тренеров-преподавателей, из них 2 тренера-преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 4 тренера-преподавателя имеют 1 квалификационную категорию. Программы спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду» реализуют 6 тренеров-преподавателей. Из них 4 имеют высшую квалификационную категорию, 1 тренер-преподаватель имеет 1 квалификационную категорию. В СШОР «Ижора» работают 2 молодых специалиста. Один на отделении прыжков в воду и один на отделении гребли на байдарках и каноэ. Данные специалисты являются выпускниками СШОР «Ижора» и после завершения своей спортивной карьеры и получения образования приняли решение поступить на работу в СШОР «Ижора».

Наименования показателя	Квалификационные категории	Количество тренеров			
		2020 год	2021 год	2022 год	2023
Общее количество тренеров		28	26	27	28

Гребля на байдарках и каноэ	Общее количество тренеров отделения	17	14	17	15
	Высшая квалификационная категория	8	11	12	11
	1 кв. категория	6	2	-	-
	Молодые специалисты			1	1
Плавание	Общее количество тренеров отделения	6	7	7	7
	Высшая квалификационная категория	-	1	2	2
	1 кв. категория	1	1	2	4
Прыжки в воду	Общее количество тренеров отделения	6	5	5	6
	Высшая квалификационная категория	3	4	4	4
	1 кв. категория				1
	Молодые специалисты				1

В СШОР «Ижора» реализуют образовательный процесс помимо тренеров-преподавателей, 4 инструктора-методиста. Три инструктора-методиста имеют высшую квалификационную категорию инструктора-методиста в спортивной области спорта.

Сотрудники, имеющие награды и почетные звания

Наименование награды/почетного звания	Количество сотрудников, имеющих награду/звание
Благодарность СШОР «Ижора»	58

Благодарность администрации Колпинского района Санкт-Петербурга	29
Почетная грамота администрации Колпинского района Санкт-Петербурга	20
Благодарность Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга	21
Почетная грамота Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга	26
Знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге»	7
Благодарность Министра спорта РФ	5
Почетная грамота министерства спорта РФ	2
Знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в РФ»	1
Благодарность Президента РФ	1
Звание «Заслуженный тренер России»	1

Основные направления кадровой политики СШОР «Ижора», в целях сохранения проведения образовательного процесса на высоком уровне СШОР «Ижора:

- постоянная, системная работа по профессиональному развитию работников;
- совершенствование оценки результатов работников через систему показателей, основанных на стратегических и тактических целях СШОР «Ижора», определенных программой ее развития;
- развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы;
- системная работа по подбору и расстановке кадров, в том числе формирование и ведение кадрового резерва
- поддержание комфортной деловой среды, основанной на уважительном отношении работников друг к другу, к обучающимся, их родителям (законным представителям) в любых обстоятельствах;
- оказание поддержки молодым специалистам, а также опытным педагогам.

В 2023 году наличие вакантных мест среди всех сотрудников СШОР «Ижора» не превышало 5 % от всего численного состава учреждения. СШОР «Ижора» и дальше продолжит работу по сохранению высокого уровня укомплектованности кадрами.

Здоровье обучающихся и сотрудников

ЗДОРОВЬЕ – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также

расстройства функций органов и систем организма. В контексте современного образовательного процесса здоровье – способность организма обеспечивать различные формы активности и деятельности, доступные для конкретного возрастного периода, в том числе вопреки различным жизненным трудностям, включая трудности медицинского характера (травмы, заболевания).

Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательной организации:

- создание безопасных условий осуществления образовательного процесса;
- формирование культуры здоровья как один из базовых образовательных результатов;

Ежегодный мониторинг здоровья обучающихся посредством прохождения углублённого медицинского осмотра (не реже чем в раз в год) и этапных медицинских осмотров, позволяет своевременно реагировать на любые отклонения в состоянии здоровья обучающихся СШОР «Ижора».

Все сотрудники СШОР «Ижора» проходят ежегодные медицинские осмотры. С работниками ведутся беседы о необходимости своевременной прохождении вакцинации и иных мер противодействия коронавирусной инфекции и противодействию других эпидемий. Работники «СШОР «Ижора» проходят обязательное обучение на оказание первой помощи пострадавшим.

Воспитательная работа

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения. Воспитательный процесс – взаимодействие обучающихся и педагогических работников, в ходе которого реализуются педагогические цели и актуальные потребности обучающихся в познании, общении, самореализации.

Программа воспитательной работы реализуется через проведение бесед тренеров-преподавателей и работу с обучающимися педагога - психолога, являющегося штатным сотрудником СШОР «Ижора». Педагог – психолог проводит с обучающимися общешкольные профилактические беседы, ежемесячные профилактические беседы, индивидуальные консультации. В 2023 году было проведено 15 таких мероприятий. Темы бесед: профилактика алкогольной, табачной, наркотической зависимости, терроризма, экстремизма, информационная безопасность, патриотические беседы, дорожно-транспортная безопасность. Педагог-психолог проводит диагностику обучающихся с целью составления индивидуальных характеристик, проводит тренинги, консультации. Ведется

работа и консультации с педагогическим составом учреждения. Проведены беседы и консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями). Совместно с администрацией школы и родителями проводятся консилиумы по проблемным ситуациям обучающихся. Результатом работы является профилактика и минимизация правонарушений среди обучающихся.

Развитием целеустремленности и патриотизма обучающихся способствует проведение СШОР «Ижора» встреч с именитыми спортсменами международного уровня. СШОР «Ижора» организовала проведение мастер-класс на гребных тренажерах и общение в неформальной обстановке:

- с Олимпийским чемпионом по гребле на каноэ, Заслуженным мастером спорта России Максимом Опалевым;
- с серебряной призершей чемпионата мира и финалисткой олимпийских игр Юлианой Салаховой;
- с Заслуженными мастерами спорта России, чемпионами мира Васильевым Антоном, Жестковым Олегом, Кузахметовым Артемом, Блинцовым Владиславом.

Данные встречи для юных обучающихся СШОР «Ижора» бесценны. Высококвалифицированные спортсмены рассказывают какой путь они прошли для достижения высоких результатов, делятся своими секретами спортивной подготовки, отвечают на волнующие юных спортсменов вопросы. Данный опыт взаимодействия спортсменов высокого уровня с подрастающим поколением позитивно сказывается на мотивации юных спортсменов. СШОР «Ижора» и в дальнейшем планирует развивать данное направление и в будущем организовывать проведения мастер-классов с именитыми спортсменами.

Позитивно сказывается на мотивации обучающихся система поощрений «Гордость школы». В холле учреждения установлены стенды, на которых ежегодно вывешиваются фотографии лучших обучающихся СШОР «Ижора». Педагогический совет СШОР «Ижора» ежегодно утверждает критерии для включения обучающихся в число 40ка лучших спортсменов для размещения их фотографий и достижений на доске почета в учреждении. Критерии для включения в число 40ка лучших спортсменов ежегодно пересматриваются и ужесточаются в сторону достижения обучающимися более высоких спортивных результатов. Обучающиеся знают в лицо сильнейших спортсменов СШОР «Ижора». Проведение учебно-тренировочного процесса обучающихся рядом с сильнейшими спортсменами учреждения мотивирует обучающихся к достижению ими высоких спортивных результатов и дальнейшему стремлению для включения в число 40ка лучших спортсменов.

Немалую роль играет информирование население Колпинского района Санкт-Петербурга работе СШОР «Ижора». Благодаря помощи администрации Колпинского района Санкт-Петербурга в социальных сетях «Вконтакте» и

других пабликах публикуется информацию о высоких достижениях спортсменов. В 2020-2022 годах результаты и фотографии 6 спортсменов СШОР «Ижора» были размещены на билбордах Санкт-Петербурга в рамках акции «Герои с нашего двора». Для родителей и спортсменов данная слава имеет большое значение. Это сказывается на качестве набора. В 2023 году в СШОР «Ижора» было подано большее количество заявлений на поступление на все отделения по видам спорта, чем в предыдущие годы.

Антидопинговая работа

В настоящее время существует проблема использования спортсменами, запрещенных в спорте веществ и методов - допинга.

Допинг наносит непоправимый ущерб здоровью, спортивной карьере спортсмена и репутации, негативно сказывается на имидже спортивного учреждения.

Эффективной мерой профилактики применения допинга, является увеличение уровня знаний о вреде допинга.

Основной целью проведения антидопинговых мероприятий СШОР «Ижора» является повышение уровня знаний обучающихся по предотвращению использования запрещенных в спорте субстанций и методов обучающимися.

В ходе реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта необходимо проводить антидопинговую пропаганду среди обучающихся. Основная цель – донести до обучающихся главное правило: «Спорт и допинг - это несовместимо!».

Для реализации поставленной цели необходимо выполнить ряд задач:

- выявить уровень осведомленности обучающихся в вопросах применения допинга;
- ознакомить с информацией по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики;
- формирование практических навыков соблюдения антидопинговых правил и нравственных убеждений обучающихся;
- разработка информационно-образовательного материала по антидопинговой тематике;
- проведение лекций, бесед, семинаров с обучающимися и их родителями/законными представителями, в том числе с приглашением специалистов.

Антидопинговая работа в СШОР «Ижора» проводится согласно плану антидопинговых мероприятий и служит для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников с информацией по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики, а также формированию у обучающихся и сотрудников, связанных с учебно-тренировочной работой практических навыков соблюдения антидопинговых правил.

Материально-техническая база

Здание СШОР «Ижора», являющееся вновь выявленным памятником архитектуры регионального значения (бывшей школы Адмиралтейских Ижорских заводов), было построено по проекту инженера А.А. Венсана в 1895-1901 гг в кирпиче красного цвета на берегу Ижорского пруда. Здание находится в оперативном управлении. В здании проходят спортивную подготовку спортсмены отделения гребли на байдарках и каноэ. Капитальный ремонт и реставрация здания проходили в 2013 году. СШОР «Ижора» своими силами поддерживает здание в удовлетворительном состоянии. В 2023 году приобретен ламинат и своими силами произведена замена полов в кабинетах СШОР «Ижора». В 2024 году запланированы бюджетные ассигнования для замены резиновых прокладок на окнах в здании и частичная замена подоконников.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и Работников здание СШОР «Ижора» оборудовано противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

Отделение плавания и прыжков в воду проводят тренировочный процесс на базе водно-спортивного комплекса СОК «Ижорец».

Территория, на которой расположено здание СШОР «Ижора», является выявленным памятником архитектуры федерального значения. В 2023 году идет разработка проектно-сметной документации для проведения благоустройства территории СШОР «Ижора». После сдачи проекта по благоустройству территории, СШОР «Ижора» будут запрошены бюджетные ассигнования для проведения работ по благоустройству территории. После завершения работ на территории СШОР «Ижора» планируется организация учебно-тренировочного процесса на спортивных уличных тренажерах, что позволит снизить нагрузку на спортивные залы и в следствии этого создать условия для более качественной силовой подготовки обучающихся отделения гребли на байдарках и каноэ.

Ежегодно в рамках выделенного финансирования, СШОР «Ижора» приобретает современный инвентарь и оборудования для проведения учебно-тренировочного процесса. В 2023 году для одаренных воспитанников (мастеров спорта России, заслуженных мастеров спорта, мастеров спорта международного класса) были приобретены:

- 2 лодки каноэ двойки;
- 1 лодка каноэ четверка;
- 6 каноэ одиночек для обучающихся, выступающих на соревнованиях всероссийского и международного уровней,
- 5 байдарок одиночек для обучающихся, выступающих на соревнованиях всероссийского и международного уровней.

Для отделения плавания приобретены последние разработки российских производителей - тренажеры для отработки гребка в залах сухого плавания.

Для отделения прыжков в воду установлено сертифицированное оборудование в чаше бассейна, позволяющее в реальном времени и с применением повторного просмотра анализировать и корректировать технику прыжков с вышек и трамплинов.

В рамках национального федерального проекта «Демография», «Спорт-норма жизни» при софинансировании бюджетных ассигнований, выделенных в рамках государственного задания на 2023 году, проведена процедура и заключен контракт на поставку грузопассажирского автомобиля. Приобретение данного автомобиля позволит осуществлять перевозку спортивных лодок и спортивного инвентаря на учебно-тренировочные мероприятия отделения гребли на байдарках и каноэ своими силами, чем сократит финансирование бюджетных ассигнований по данной статье. Сокращение расходов по перевозке лодок байдарок и каноэ и спортивного инвентаря позволит в 2024 году увеличить количество спортсменов СШОР «Ижора», которые смогут пройти спортивную подготовку на выезде (за пределами Санкт-Петербурга) в подготовительный и основной периоды подготовки.

В 2024 году запланированы бюджетные ассигнования на оснащение спортивного зала для отделения прыжков в воду современным сертифицированным оборудованием – камерами и мониторами для проведения съемки и отработки различных элементов прыжков. Приобретение данного оборудования положительно скажется на дальнейшем обучении воспитанников по программам спортивной подготовки, выполнению ими спортивных разрядов и званий и дальнейшему выявлению одаренных обучающихся СШОР «Ижора».

К 2025 году планируется согласование с собственником водно-спортивного комплекса СОК «Ижорец», приобретение и установка электронной системы хронометража российского производства. Основной проблемой при проведении межмуниципальных соревнований является отсутствие собственной учебно-тренировочной базы для отделений плавания и прыжков в воду и отсутствие собственных электронных систем регистрации результатов для проведения межмуниципальных соревнований. В настоящее время по виду спорта «Плавание» невозможно присвоить спортивный разряд без использования электронной системы регистрации результатов при проведении соревнований. В связи с отсутствием возможности проведения соревнований с использованием электронной системы регистрации результатов, присвоение спортивных разрядов обучающимся СШОР «Ижора» становится невозможным. В следствии этого проблематично выполнить поставленную перед образовательными учреждениями, реализующими программы спортивной подготовки, задачу в плане развития спорта высших достижений, подготовку спортивного резерва, увеличение процента перехода спортсменов из групп СС и группу ВСМ, а также подготовку кандидатов в

спортивные сборные команды. Для допуска обучающихся к официальным соревнованиям по плаванию необходимо наличие спортивных разрядов. В случае отсутствия возможности для обучающихся выполнения спортивных разрядов на межмуниципальных соревнованиях, проводимых СШОР «Ижора», обучающиеся ограничены в возможности участия в официальных соревнованиях и дальнейшему включению в списки спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и России.

Концепция развития

Программа развития СШОР «Ижора» до 2027 года представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором отражены главные цели, задачи и направления деятельности, а также особенности ресурсного обеспечения образовательного процесса и его инновационных преобразований. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития учреждения призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития учреждения в соответствии со стратегией развития российского дополнительного образования в области физической культуры и спорта и достижения нового качества образования;
- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидацию усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения СШОР «Ижора» для достижения целей Программы развития.
- объединение всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития учреждения;

В основу реализации Программы развития положен современный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников учреждения.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного предоставления дополнительного образования в соответствии с показателями эффективности

работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы СШОР «Ижора» по направлениям является повышение эффективности работы учреждения, а в следствии высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.